

namh



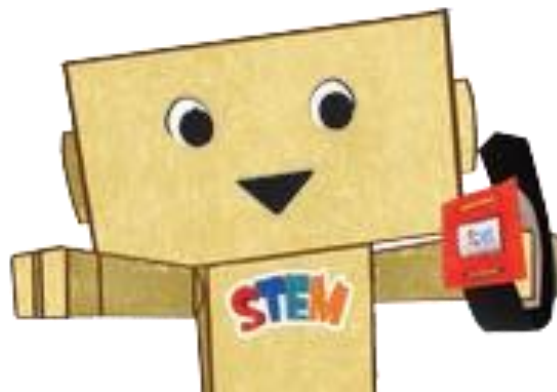
Hành trình sáng tạo

2

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

4

ĐỒNG HỒ ĐIỆN TỬ





CÂU CHUYỆN STEM



Các bạn hãy đọc
câu chuyện STEM
ở trang 25.

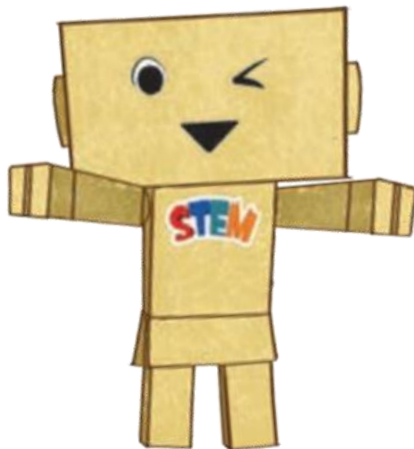




CÂU CHUYỆN STEM



Đồng hồ điện tử có gì khác so với đồng hồ có kim chỉ giờ, kim chỉ phút?





CÂU CHUYỆN STEM

Cách đọc giờ trên
đồng hồ điện tử như thế nào?



THỬ THÁCH STEM

Các bạn hãy đọc
thử thách STEM
ở trang 26.





TRẢI NGHIỆM STEM



Khám phá cách đọc giờ trên đồng hồ điện tử

- Quan sát mặt đồng hồ điện tử:
- Đọc số **trước** dấu hai chấm (:).
 - Đọc số **sau** dấu hai chấm (:).





TRẢI NGHIỆM STEM



Khám phá cách đọc giờ trên đồng hồ điện tử

Số chỉ giờ



Số chỉ phút





TRẢI NGHIỆM STEM



Đọc giờ và phút trong mỗi đồng hồ điện tử sau



a



b



c

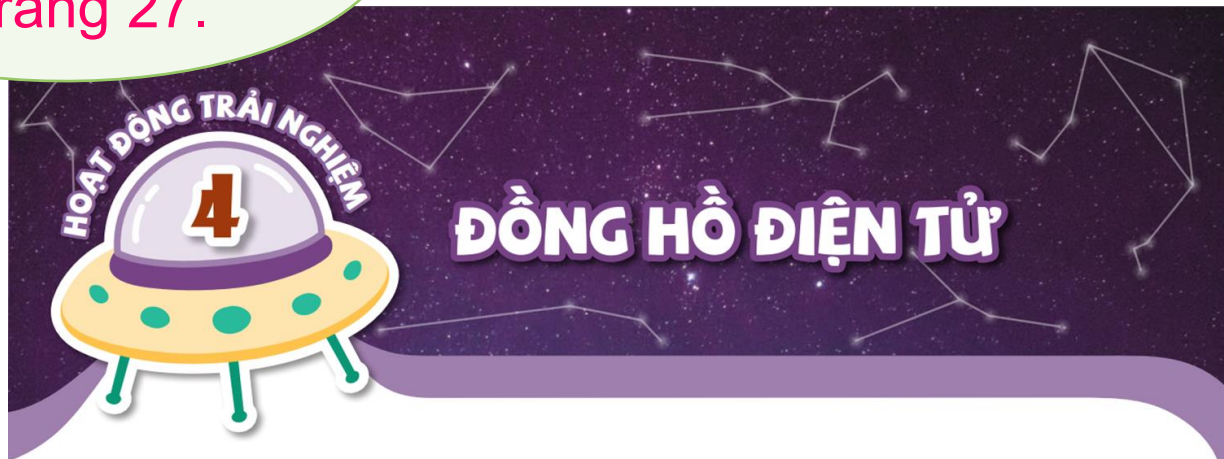
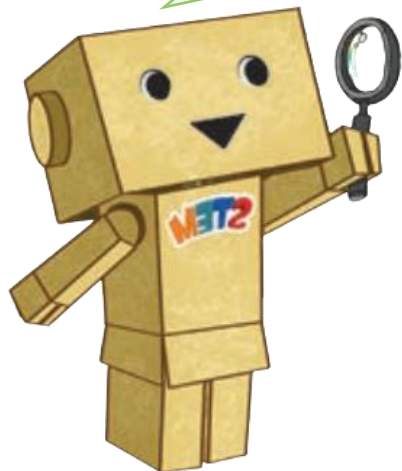


TRẢI NGHIỆM STEM



Khám phá băng số

Các bạn hãy đọc
và làm theo hướng dẫn
ở trang 27.

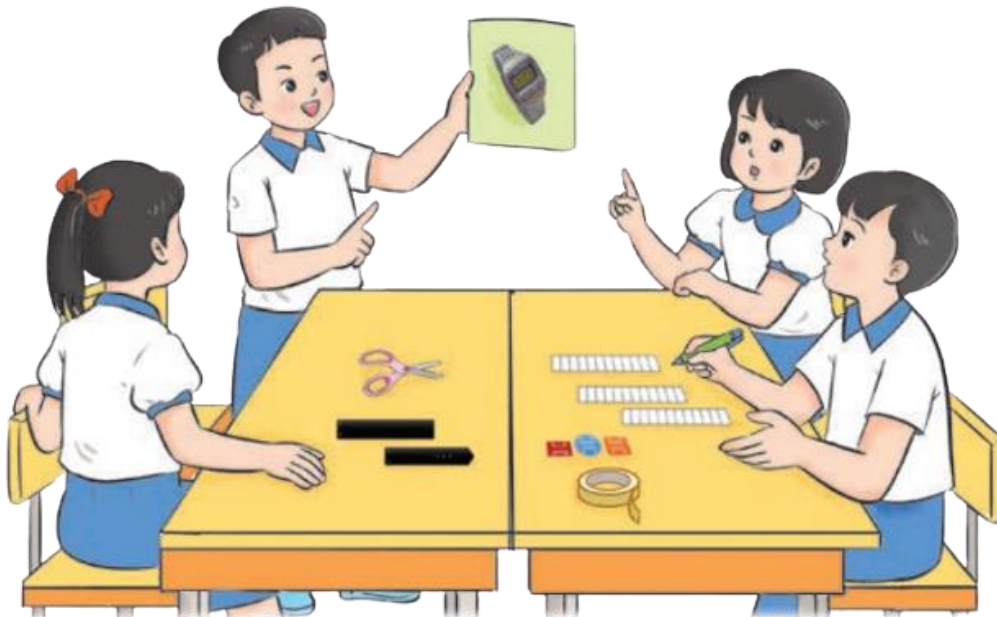




SÁNG CHẾ STEM



CÙNG LÀM ĐỒNG HỒ ĐIỆN TỬ ĐEO TAY!





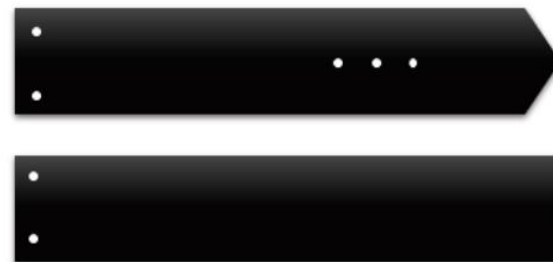
SÁNG CHẾ STEM



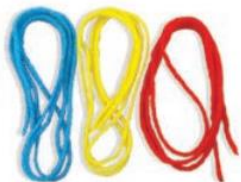
1. Em có



Mặt đồng hồ (hình chữ nhật, hình tròn, hình vuông) bằng vải nỉ (1 bộ)



Dây đồng hồ bằng vải nỉ (1 bộ)



Dây len dài 15 cm (1 bộ)



Băng giấy bìa cứng trắng (2 băng)



Em cần có thêm: *kéo, bút lông màu.*



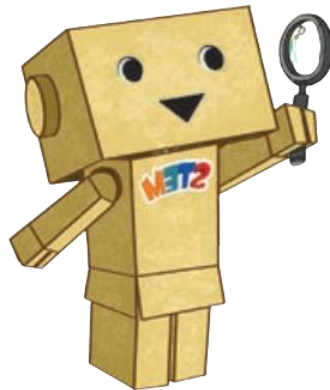
SÁNG CHẾ STEM



2. Em sáng tạo

a. Em làm gì?

Quan sát đồng hồ
điện tử đeo tay
ở hình 5 và trả lời
câu hỏi:



- ★ Đồng hồ có những bộ phận nào?
Mỗi bộ phận làm bằng vật liệu gì?
- ★ Mặt đồng hồ có dạng hình gì?
- ★ Dây đồng hồ được gắn với
mặt đồng hồ bằng cách nào?
- ★ Số chỉ giờ và số chỉ phút ở đâu?



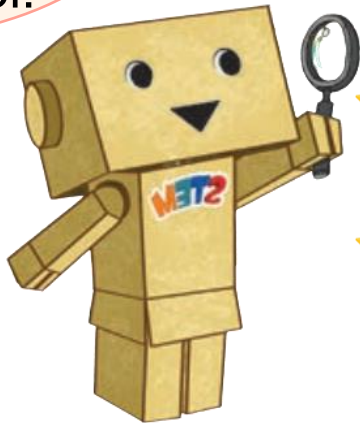
SÁNG CHẾ STEM



2. Em sáng tạo

a. Em làm gì?

Quan sát đồng hồ
điện tử đeo tay
ở hình 5 và
trả lời câu hỏi:



- ★ Băng ghi giờ và phút được gắn vào mặt đồng hồ bằng cách nào?
- ★ Thay đổi giờ và phút trên đồng hồ bằng cách nào?
- ★ Phần chỉ giờ viết những số nào?
- ★ Phần chỉ phút viết những số nào?



b. Em làm như thế nào?

- Đọc các bước gợi ý thực hiện **ở trang 28, 29.**
- Thảo luận nhóm và hoàn thành **phiếu học tập số 1** để đề xuất phương án thực hiện.





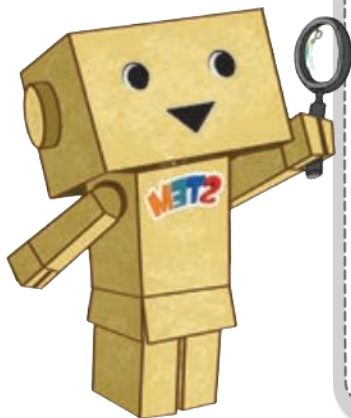
SÁNG CHẾ STEM

2. Em sáng tạo



b. Em làm như thế nào?

Phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.



Phiếu học tập số 2

Phân công nhiệm vụ trong nhóm

Thành viên	Nhiệm vụ
Bạn sẽ	
Bạn sẽ	
Bạn sẽ	
Bạn sẽ	
Bạn sẽ	

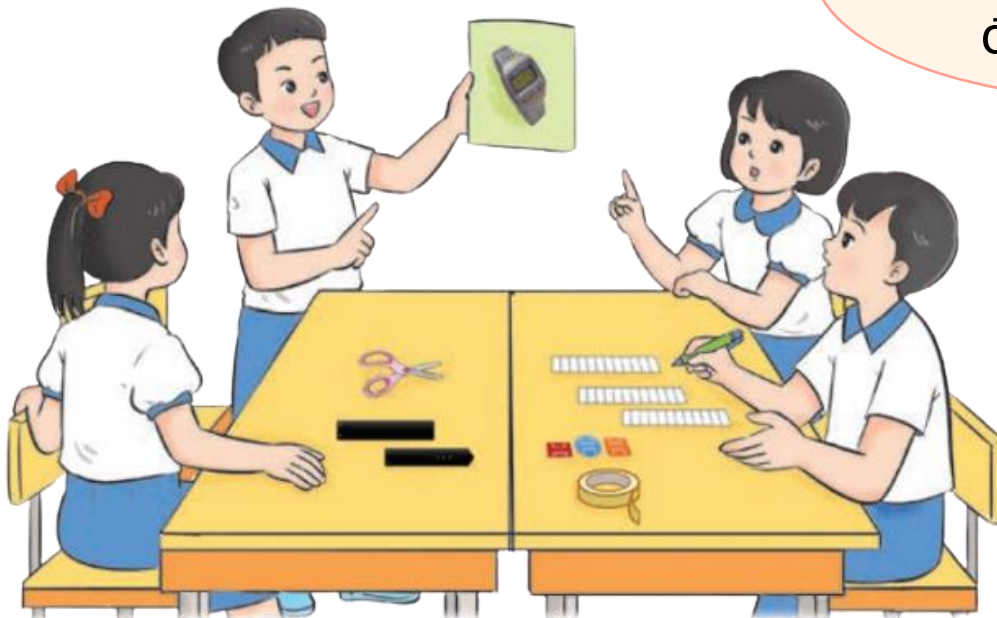
Chúng ta cùng làm đồng hồ điện tử đeo tay nhé!



2. Em sáng tạo

c. Em tạo sản phẩm

Chúng mình cùng
làm đồng hồ điện tử
đeo tay nhé!





d. Em kiểm tra

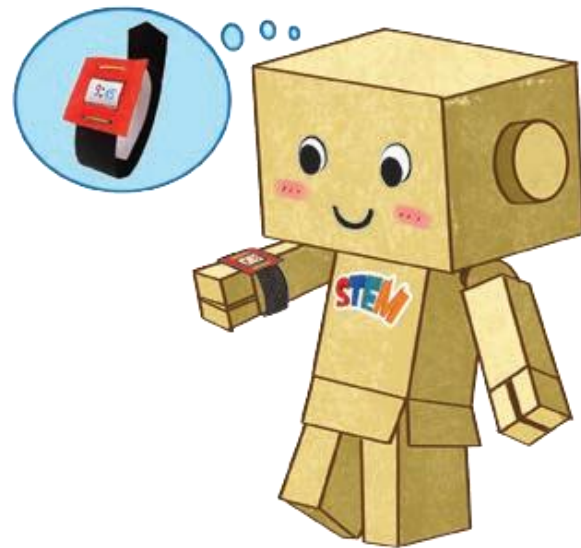
- Tự kiểm tra sản phẩm **theo bảng ở trang 29.**
- **Điều chỉnh, sửa chữa** sản phẩm (nếu có).
- **Cảm ơn** các bạn cùng em làm đồng hồ điện tử đeo tay.





e. Em trình diễn

- Giới thiệu đồng hồ điện tử đeo tay của nhóm em.
- Nêu cách sử dụng đồng hồ điện tử, biểu diễn đồng hồ chỉ giờ lúc vào học, chỉ giờ lúc ra về,...





2. Em sáng tạo

g. Cải tiến – Sáng tạo



Em hãy làm
đồng hồ điện tử đeo tay để chỉ giờ
từ 7 giờ sáng đến 16 giờ chiều.



Đồng hồ thông minh





Chúc các em
học tốt!